

ニフティ株式会社 情報モラルオンライン授業シナリオ（高学年用）2025年度版


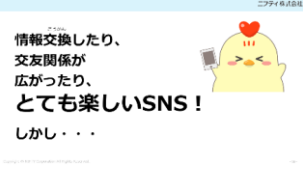
【動画①「SNSを通じた出会いの危険性」Ver】

【背景】 学校から一人一台タブレットが配られ、インターネットを使う機会が増えてきている状況の中、インターネットに接続して書き込みをしたり、人とコミュニケーションを取るとはどういうことか、これらの意味合いやリスクをしっかりと理解することがインターネットを利用する上で大変重要となる。

【授業のねらい】 インターネットやSNSの良い面、悪い面を勉強しながら、それぞれの家庭で利用できるインターネットルールの作成方法を学ぶ。安全にネットやスマホを使うための方法や心構えを学ぶ。


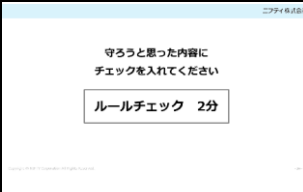
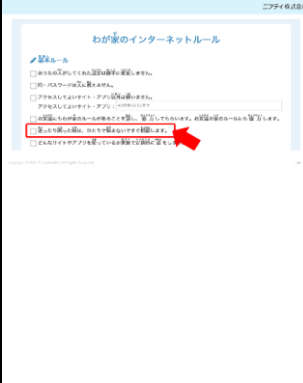

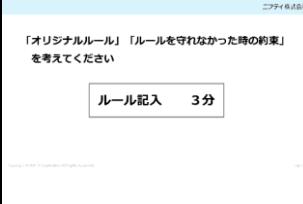
カリキュラム	【インターネットやSNSの正しい使い方を学ぼう】（45分授業）
対象単元／対象学年	「道徳」「社会」「総合的な学習の時間」など／小学校5年生・6年生



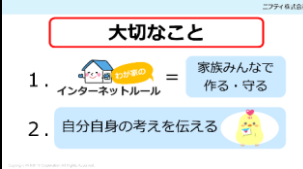

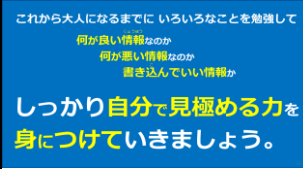

スライド/動画教材	セリフ等
1 	みなさん、こんにちは！ 私はニフティ株式会社の〇〇〇〇（メイン）です。 △△（サブ）です。★サブが自分で話す 今日はどうぞよろしくお願いします！ では、画面を共有しますので、少しお待ちください。
2 	ニフティでは、みなさんが安全に楽しくインターネットを使えるように、2008年から社員が小学校で情報モラルの授業を行っています。 今日はみなさんと一緒に、インターネットやSNSの良い面、悪い面を勉強しながら、それぞれの家庭でのインターネットルールを作成します。
3 	今日の内容は、 ・インターネットとSNS ・SNSのトラブル事例 ここでは2つの動画を見てみんな考えます。 そして、「わが家のインターネットルール」を作成します。
4 	授業が始まる前に配ったワークシートを見てください。 ワークシートにクラスと名前を書いておいてください。 （注！記入の確認時間はなしで、授業を進めてください）
5 	では、授業をはじめていきましょう。 まず最初に「インターネットとSNS」です。
6 	インターネットを使えば世界中の人とつながることができます。 ただし、インターネットは100%安全な場所ではありません！ いろいろな人が見たり、使っています。 良いことだけでなく、残念なことに、犯罪に使われてしまうこともあるので、十分注意が必要です。

	スライド	セリフ等
7		<p>最近、AIという言葉聞く人も多いかもしれません。</p> <p>AIとは、人間の脳が行っている活動を、同じように行うコンピューターシステムのことです。</p> <p>AIは人間と同じように、自分で認識・学習・判断・予測などを行うことができます。</p> <p>大量のデータを分析して予測する作業も得意で、人間以上に素早く、膨大なデータの処理を行うことができます。</p> <p>人間のように自然な言葉で会話ができる(クリック)「ChatGPT」というAIを知っていますか？</p> <p>会話の内容によって、照れたり、喜んだり、悲しんだり、まるで本物の人間のように感情表現をすることができます。</p> <p>他にも、(クリック)自動車の自動運転や、(クリック)おそうじロボット、(クリック)Siriやアレクサなども、AIや人口知能を活用した例となります。</p>
8		<p>みなさんは、自分のスマートフォンを持っていますか？</p> <p>最近では、小学生からケータイ・スマートフォンを持ち、インターネットを利用する人が増えてきています。</p> <p>インターネットが身近にある環境で育ったみんなにとって、わからないことをネットで検索して調べたりするのは、当たり前のことかもしれませんね。</p> <p>もう少し大きくなると、ネット上でコミュニケーションを取ったり、SNSで自分や身の回りのことを発信する人も増えてくると思います。</p>
9		<p>続いてインターネットでの代表的なサービスであるSNSについて、みなさんと一緒に考えていきましょう。</p> <p>SNSとは。。</p> <p>英語の ソーシャル ネットワーキング サービス の略で「オンライン上で人々がつながり、情報を共有することができるインターネットサービス」です。</p> <p>簡単なメッセージや写真、動画などを通じて、友人や知人・共通の趣味を持つ人達とインターネット上で繋がることができます。</p>
10		<p>ここに主なSNSのサービスのロゴをまとめてみました。</p> <p>みなさんが使っていたり、知っているサービスはありますか？</p> <p>LINEやX、ユーチューブなど、聞いたことのあるサービスもあるかもしれませんね。</p> <p>(注！クラスによっては子供たちが盛り上がってにぎやかになることがあるので、静かになるまで待つか、おしゃべりをやめるように注意をすること)</p>
11		<p>SNSでは、あなたの知っている人や、会ったことのない人と情報交換したり、交友関係が広がったり、とても楽しいですね。</p> <p>しかし・・・</p>
12		<p>SNSが普及し、世の中に広がっていくことで、残念ながらインターネットやSNSに関わるトラブルが増えていきます。(クリック)</p> <p>炎上やネットいじめ、個人情報流出などの言葉をニュースで聞いたことがあるかもしれません。</p>

	スライド	セリフ等
13		では、具体的なトラブル事例を見ていきます。
14		とあるSNSの投稿から、トラブルが起きてしまった事例の動画を見てもらいます。 何がいけなかったのか、どうすればよかったのか？気がついたことをワークシートのメモ欄にメモをとりながら見てください。
15		【動画再生～終了】 ■使用教材 ■約3分51秒 「ネット上での悪口被害」 https://www.youtube.com/watch?v=QEvjdSpY6DI
16		なぜこのようなことになってしまったのでしょうか。 ワークシート①の2つの質問について、自分の考えを書いてみてください。 質問①：本人の許可なく個人情報や写真をインターネットに投稿してしまったあすかさんですが、トラブルが起こらないためには、どうすればよかったのでしょうか？
17		質問②：他人の悪口やうその情報などをインターネットに書き込んでしまったまいさんですが、トラブルが起こらないためには、どうすれば良かったのでしょうか？ このあと、みなさんに考えを発表してもらいます。 書く時間は3分間です。 それでは始めてください
18		ワークシート記入 3分 ※サブが時間をはかる。3分経ったらメインに合図する
19		はい、3分がたちました！ 発表してもらいたいと思います。 ※一問につき一人回答させる。複数クラスある場合は、それぞれのクラス1名ずつで。 (複数クラスの場合：○組の) 先生、指名をお願いします 一つ目、本人の許可なく個人情報や写真をインターネットに投稿してしまったあすかさんですが、トラブルが起こらないためには、どうすればよかったのでしょうか？ (回答を聞く) ありがとうございます。

	スライド	セリフ等
20		<p>では、次の人、二つ目、他人の悪口やうその情報などをインターネットに書き込んでしまったまいさんですが、トラブルが起こらないためには、どうすればよかったでしょうか？</p> <p>(回答を聞く)</p> <p>はい、ありがとうございました。</p> <p>では注意することを確認していきましょう。</p>
21		<p>あすかさんの投稿が、結果としてななせさんを不幸にしてしまい、自分の人生も大きく変えてしまう結末となっていました。</p> <p>インターネットは世界中につながっていて、一度拡散したものは完全に取り消すことはできません。</p> <p>個人情報や写真をインターネットに投稿することで、自分だけでなく、家族や友だちを傷つけるトラブルが起きてしまったり、悪口を書き込むと、罪になる可能性があります。</p> <p>自分は単なるうさ晴らしのつもりでも、相手にとっては人生を大きく変えてしまう重大な影響となるかもしれません。</p> <p>また、悪意のある投稿を面白がって広めることも、最初に悪口を書き込んだ人と同じ罪を負う可能性があります。</p>
22		<p>ではもう一つ、別の事例の動画を見てみましょう。</p> <p>SNSを通じて出会った人と会い、怖い思いをしてしまったお話です。</p> <p>どんな問題が起きてしまったか見てみましょう。</p>
23		<p>https://www.youtube.com/watch?v=MD5tByl2R-M&list=PLGpGsGZ3lmbAOd2f-4u_Mx-BCn13GywDI&index=50</p>
24		<p>いかがでしたか？</p> <p>SNSで知らない人と交流することや、実際に会うことには危険が伴う可能性があります。</p> <p>知らない人と出会うことで、怖い目や被害にあわないようにするためには、危険を予測する力を身に付けることが重要です。</p> <p>どんな特徴があったらあやしいと判断すればよいか？を考えて、SNSを安全に活用しましょう。</p> <p>トラブルにあったときには、一人で迷わず、おうちの人や学校の先生など信用できる大人に相談をしましょう。</p>
25		<p>では、これまで確認してきたようなトラブルに合わず、安全にインターネットを使うために、「わが家のインターネットルール」を作ってください。</p> <p>みなさん、それぞれ持っているタブレットを出してください。</p>
26		<p>みなさんが持っているタブレットで、「ニフティキッズ」の「インターネットのルールとマナー」「ルールをつくろう！」のページを表示してください。</p> <p>ページの中の「わが家のインターネットルールをつくる」という青色のボタンを押してください。(クリック)</p> <p>「わが家のインターネットルール」というページが出てくると思います。</p> <p>みなさん、画面の右側に表示されているページが出ていますか？</p> <p>★先生に様子を確認してもらい、OKであれば連絡をもらう</p> <p>★表示出来ない場合は「インターネットルール ニフティ」で検索、どうしてもダメな場合は隣の子と共有してもらおう</p>

	スライド	セリフ等
27		<p>では、さっそく内容を確認していきます。</p> <p>一番上の「基本ルール」から、「メッセージアプリ」、「SNS」、「オンラインゲーム」、「インターネットの使い方」のルール、「家の中での使い方」「家の外でのスマートフォン・携帯ゲーム機の使い方」までのチェック項目を確認して、自分のルールとして守ろう、と思った内容をチェックしてください。</p> <p>アプリなど、まだ利用していない人はチェックしなくても大丈夫です。</p> <p>では、2分ほど時間を作りますので確認してみてください。</p> <p>それでは始めてください。</p>
28		<p>ルールチェック 2分</p> <p>※サブが時間をはかる。2分経ったらメインに合図する</p>
29		<p>はい、2分たちました！</p> <p>途中でもよいので、いったん手を止めてこちらの話を聞いてください。</p> <p>いくつかありますが、（クリック）特にこの項目に注目してください。</p> <p>基本ルールの下から2つ目。</p> <p>「迷ったり困った時は、ひとりで悩まないですぐ相談します。」</p> <p>ここです。相談することはとても大切です。</p> <p>みなさん、約束できますか？出来る人は手をあげてください！</p> <p>ありがとうございます。ぜひチェックしておいてください。</p>
30		<p>最後に「わが家のオリジナルルール」と「ルールを守れなかったときの約束」を考えてもらいます。</p> <p>例えば、「機器を兄弟で譲り合って一緒に使う」や「インターネットで調べたことを家族で教え合う」など、それぞれの家庭によっていろいろありますよね。</p> <p>「守れなかったときの約束」は、守れなかった時のバツ、という意味ではなく、守るために、家族と納得する約束ごとを考えてみてほしいと思います。</p> <p>タブレットに入力することが難しい場合は、ワークシートに書いてもらっても大丈夫です。</p> <p>このあと、みなさんのオリジナルルールを発表してもらいます。</p> <p>書く時間は3分間です。</p> <p>それでは始めてください。</p>
31		<p>ルール記入 3分</p> <p>※サブが時間をはかる。3分経ったらメインに合図する</p>

	スライド	セリフ等
32		<p>はい、3分たちました！</p> <p>発表してもらいたいと思います。</p> <p>※二つの問いを1セットとし、一名に回答させる。時間があれば複数クラスある場合は、それぞれのクラス1名ずつで。</p> <p>(複数の場合、○組の) 先生、指名をお願いします。</p> <p>ありがとうございました！</p> <p>みなさんそれぞれで考えたルールを守ってくださいね。</p>
33		<p>作ったルールは印刷することができます。</p> <p>つくり方は、あとで、小冊子「マンガで考えるインターネットやSNSを楽しく安全に使うには？」の11ページを確認してみてください。</p>
34		<p>「わが家のルール」を作るためには、自分自身に合ったルールを、家族みんなで相談して作って、みんなで守ることが大切です。</p> <p>おうちに帰ったら、みなさんがインターネットで何をしたいのか、どういう使い方をしたいのかを、おうちの人に話して家族みんなで、「わが家のインターネットルール」を作ってみてください。</p>
35		<p>それでは今日の授業のまとめとして、みなさんに覚えておいてほしいことを伝えます。</p>
36		<p>これから大人になるまでに、たくさんインターネットを使うと思います。</p> <p>その中で、何が良い情報で何が悪い情報か？書き込んでいい情報かどうか？</p> <p>見た人を不快にさせたり傷つけたりすることはないか。</p> <p>ぜひ自分で見極める力をつけていってください。</p> <p>このことはインターネットの世界だけのことではありませんね。</p> <p>分からなかったり悩んだり、嫌な思いをしたり、されているのを見た時は、おうちの人や先生、信頼できる大人の人に相談をするようにしてください！</p>
37		<p>これで、本日の授業は終わりです。</p> <p>みなさんありがとうございました！</p> <p>残りの時間で、ワークシートの最後に今日の授業の感想を書いてください。</p> <p>授業が終わったら、ワークシートは先生に渡してください。</p> <p>画面の共有を外します。</p> <p>では、これで授業を終了します。ありがとうございました。</p>