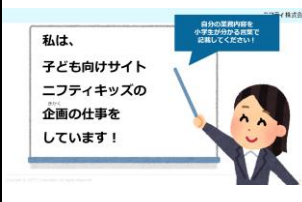
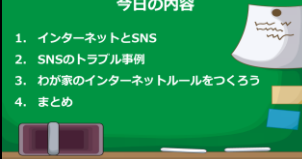


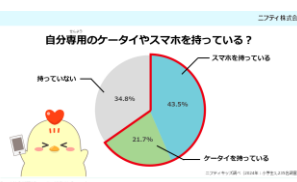
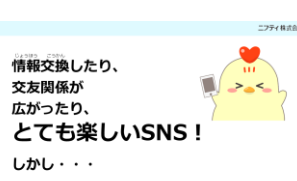
ニフティ株式会社 情報モラルオンライン授業シナリオ（中学年用）2026年度版

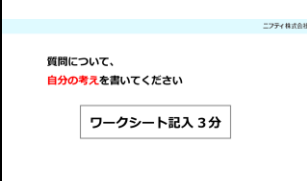
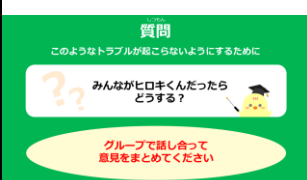
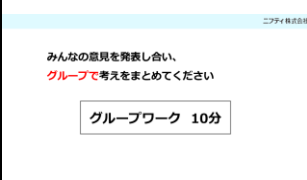
【背景】 学校から一人一台タブレットが配られ、インターネットを使う機会が増えてきている状況の中、インターネットに接続して書き込みをしたり、人とコミュニケーションを取るとはどういうことか、これらの意味合いやリスクをしっかりと理解することがインターネットを利用する上で大変重要となる。

【授業のねらい】 インターネットやSNSの良い面、悪い面を勉強しながら、それぞれの家庭で利用できるインターネットルールの作成方法を学ぶ。安全にネットやスマホを使うための方法や心構えを学ぶ。

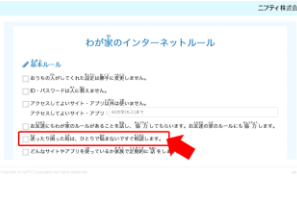
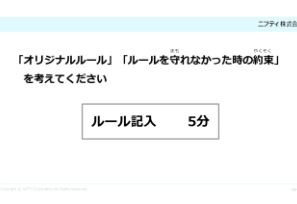
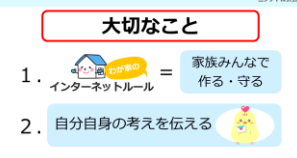
カリキュラム	【インターネットやSNSの正しい使い方を学ぼう】（45分授業）
対象単元／対象学年	「道徳」「社会」「総合的な学習の時間」など／小学校3年生・4年生

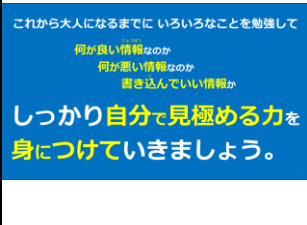
スライド/動画教材	セリフ等
1  情報モラル学習 インターネットやSNSの正しい使い方を学ぼう！ トラブルにあわないために ニフティ株式会社 @nifty	みなさん、こんにちは！ 私はニフティ株式会社の〇〇〇〇（メイン）です。 △△（サブ）です。★サブが自分で話す 今日はどうぞよろしくお願いいたします！ では、画面を共有しますので、少しお待ちください。
2  未来を担う子どもたちにインターネットを安全に使ってもらうため 情報モラル教育の支援活動を2008年度にスタート！ 2021年度からはオンラインでの授業を開始しました！	ニフティでは、みなさんが安全に楽しくインターネットを使えるように、社員が小学校で情報モラルの授業を行っています。
3  私は、子ども向けサイトニフティキッズの企画の仕事をしています！ 自分の得意分野を、小学生が分かる言葉で発信していくのだよ！	最初に、会社での私の仕事内容を紹介します。 私はニフティ株式会社の中で、「子ども向けサイト ニフティキッズ」の企画の仕事をしています。」 ※太字箇所は講師の業務内容に差し替えます 今日はみなさんと一緒に、インターネットやSNSの良い面、悪い面を勉強しながら、それぞれの家庭でのインターネットルールを作成していきます。どうぞよろしくお願いいたします！
4  今日の内容 1. インターネットとSNS 2. SNSのトラブル事例 3. わが家のインターネットルールをつくらう 4. まとめ	今日の内容は、 ・インターネットとSNS ・SNSのトラブル事例 ここでは動画を見てみんなで考えます。 そして、「わが家のインターネットルール」を作成します。
5  ワークシート ワークシートを使います ※記入の確認時間はなしで、授業を進めます ね・名前を書いてください！	授業が始まる前に配ったこちらのワークシートに、クラスと名前を書いておいてください。 ※記入の確認時間はなしで、授業を進めます
6  1 インターネットとSNS	では、授業をはじめていきましょう。 まず最初に「インターネットとSNS」です。

	スライド	セリフ等
7		この絵のように、インターネットは、パソコンやスマートフォン、ゲーム機など、さまざまな機器を使って、たくさんの情報が地球規模でつながっています。
8		最近では、腕時計や、(クリック)ドローンなど インターネットにつながる道具もドンドン増えています。みなさんが大きくなった頃には、今では想像できないような使われ方がされているかもしれませんね。
9		インターネットを使えば世界中の人とつながることができます。 ただし、インターネットは100%安全な場所ではありません！ 良いことだけでなく、残念なことに、犯罪に使われてしまうこともあるので、十分注意が必要です。
10		みなさんは、自分のスマートフォンを持っていますか？ 最近では、小学生からケータイ・スマートフォンを持ち、インターネットを利用する人が増えてきています。 みなさんももう少ししたら、ネット上でコミュニケーションを取ったり、SNSで発信する人も増えてくると思います。
11		SNSとは。。 英語の ソーシャル ネットワーキング サービス の略で「オンライン上で人々がつながり、情報を共有することができるインターネットサービス」です。 簡単なメッセージや写真、動画などを通じて、友人や知人・共通の趣味を持つ人達とインターネット上で繋がることができます。
12		ここに主なSNSのサービスのロゴをまとめてみました。 みなさんが使っていたり、知っているサービスはありますか？ LINEやX、ユーチューブなど、聞いたことのあるサービスもあるかもしれません。 ※クラスによっては子供たちで盛り上がってにぎやかになることがあるので、静かになるまで待つか、おしゃべりをやめるように注意をすること
13		SNSでは、情報交換したり、交友関係が広がったり、とても楽しいですね。 しかし・・・
14		SNSが普及し、世の中に広がっていくことで、残念ながらインターネットやSNSに関わるトラブルが増えています。 (クリック) 炎上やネットいじめ、個人情報流出などの言葉をニュースで聞いたことがあるかもしれません。

	スライド	セリフ等
15		では、具体的なトラブル事例を見ていきます。
16		クラス内のグループチャットがきっかけでトラブルが起きてしまった事例の動画を見てもらいます。 何がいけなかったのか、どうすればよかったのか？気がついたことをワークシートにメモをとりながら見てください。
17		【動画再生～終了】 ■使用教材 ■約5分9秒 「SNSを楽しく安全に使うには？」
18		このようなトラブルが起こらないために、どうすればよかったのでしょうか。 ワークシート①の1つ目の質問について、自分の考えを書いてみてください。 みなさんがヒロキくんだったら、どうしますか？ 書く時間は3分間です。 それでは始めてください。
19		ワークシート記入 3分 ※サブが時間をはかる。3分経ったらメインに合図する
20		はい、3分がたちました！ それでは、今からグループワークを行ってもらいます。 各自が考えた意見を、一人ずつグループの中で発表してください。 その後、グループで発表する意見を一つ決めてください。 グループワークは10分間です。それでは、はじめてください。
21		グループワーク 10分 ※サブが時間をはかる。10分経ったらメインに合図する

	スライド	セリフ等
22		はい、10分がたちました！ 発表してもらいたいと思います。 ※2グループから発表 複数クラスある場合は、それぞれのクラス1グループずつで (複数クラスの場合：○組の) 先生、指名をお願いします みんながヒロキくんだったらどうするか、グループの考えを発表してください。 (回答を聞く) ありがとうございます。 では、次のグループも発表をお願いします。(回答を聞く) ※答えが聞き取りにくかった場合は、先生にフォローいただく ※サブは発表内容は子ども全員に聞こえるように復唱する
23		はい、ありがとうございました。では注意することを確認していきましょう。 悪意は無くても、伝えたいことが相手にうまく伝わらず、誤解を生んだりトラブルに発展したりするケースも多くあります。 トラブルになった相手と直接話して誤解を解くようにしてみたり、周りの友達に相談してみるのも良いかもしれません。 もちろんそれではかならず解決できるとは限りません。その時は一人で悩まないで、必ずだれかに相談しましょう。
24		ニフティキッズのサイトでは、全国の子供たちから投稿された解決案を公開しています。 「ニフティキッズ インターネットのルールとマナー」で検索して、ぜひ見てみてください。
25		それでは、これまで確認してきたようなトラブルに合わず、安全にインターネットを使うために、「わが家のインターネットルール」を作って行きましょう！ みなさん、それぞれ持っているタブレットを出してください。 先生、「インターネットやSNSを楽しく安全に使うには」の小冊子の配布をお願いします。 ★マンガ冊子を配布してもらう
26		みなさんが持っているタブレットで、「ニフティキッズ」の「インターネットのルールとマナー」「ルールを作ろう！」のページを表示してください。 ページ中の「わが家のインターネットルールを作る」という青色のボタンを押してください。(クリック) 「わが家のインターネットルール」というページが出てくるとと思います。 みなさん、画面の右側に表示されているページが出ていますか？ ★先生に様子を確認してもらい、OKであれば連絡をもらう ★表示出来ない場合は小冊子を使ってもらう
27		一番上の「基本ルール」から、一番下の「家の外でのスマートフォン・携帯ゲーム機の使い方」までは、自分のルールとして守ろう、と思った内容をチェックできるようになっています。 ぜひ、おうちに帰ってから、おうちの人とチェックしてみてください。

	スライド	セリフ等
28		チェック項目はたくさんありますが、（クリック）特にこの項目に注目してください。 基本ルールの下から2つ目。 「迷ったり困った時は、ひとりで悩まないですぐ相談します。」 相談することはとても大切です。ここはぜひチェックしておいてください。
29		最後に「わが家のオリジナルルール」と「ルールを守れなかったときの約束」を考えてもらいます。 例えば、「インターネットで調べたことを家族で教え合う」など、家庭によっていろいろありますよね。 「守れなかったときの約束」は、守るために、家族と納得する約束ごとを考えてみてほしいと思います。 タブレットに入力することが難しい場合は、ワークシートに書いてもらっても大丈夫です。 このあと、みなさんのオリジナルルールを発表してもらいます。 書く時間は5分間です。 それでは始めてください。
30		ルール記入 5分 ※サブが時間をはかる。5分経ったらメインに合図する
31		はい、5分たちました！ 発表してもらいたいと思います。 ※二つの問いを1セットとし、一名に回答させる。時間があれば複数クラスある場合は、それぞれのクラス1名ずつで。 （複数の場合、○組の）先生、指名をお願いします。 ありがとうございました！ みなさんそれぞれで考えたルールを守ってくださいね。
32		作ったルールは印刷することができます。 つくり方は、あとで、小冊子「インターネットやSNSを楽しく安全に使うには？」の12ページを確認してみてください。
33		「わが家のルール」を作るためには、自分自身に合ったルールを、家族みんなと相談して作って、みんなで守ることが大切です。 おうちに帰ったら、みなさんがインターネットで何をしたいのか、どういう使い方をしたいのかを、おうちの人に話して家族みんなと、「わが家のインターネットルール」を作ってみてください。

	スライド	セリフ等
34		それでは今日の授業のまとめとして、みなさんに覚えておいてほしいことを伝えます。
35		これから大人になるまでに、たくさんインターネットを使うと思います。 その中で、何が良い情報で何が悪い情報か？書き込んでいい情報かどうか？ 見た人を不快にさせたり傷つけたりすることはないか。 ぜひ自分で見極める力をつけていってください。 このことはインターネットの世界だけのことではありませんね。 分からなかったり悩んだり、嫌な思いをしたり、されているのを見た時は、おうちの人や先生、信頼できる大人の 人に相談をするようにしてください！
36		これで、本日の授業は終わりです。 みなさんありがとうございました！ （残り時間があったら）「残りの時間で、ワークシートの最後に今日の授業の感想を書いてください。」 授業が終わったら、ワークシートは先生に渡してください。 画面の共有を外します。